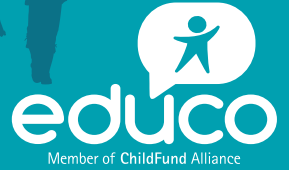




## Guía Educo para **ENTREVISTAR A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ENFOQUE DE DERECHOS**



Presentar noticias o información relacionada con la niñez y adolescencia es fundamental para visibilizar su situación y promover su participación protagónica. Sin embargo, un enfoque inapropiado podría conllevar una vulneración de sus derechos y un riesgo para su bienestar. En este sentido, el trabajo periodístico debe tomar en cuenta las normas nacionales e internacionales sobre los derechos de la niñez, consagrados en la *Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)*.

Con el fin de apoyar a periodistas y profesionales de la comunicación en su labor informativa, hemos elaborado esta guía para facilitar la aplicación de un enfoque de derechos en las entrevistas.

### Previo a la entrevista

1. Respetar la dignidad y los derechos de la niñez en cualquier circunstancia.
2. Valorar las posibles repercusiones de la participación de la niñez en su trabajo periodístico.
3. Informar al niño, niña o adolescente del propósito de la entrevista.
4. Realizar, si es posible, una visita previa para conocer a los niños, niñas o adolescentes y así lograr mayor confianza.

**Toda entrevista, toma de fotografía o vídeo debe realizarse con el consentimiento informado y autorización escrita de la niña, niño o adolescente y la de su padre, madre, cuidador/a o tutor/a.**



### En las fotografías, filmaciones e imágenes de niñas, niños y adolescentes se deberá:

- **Garantizar** que las fotografías o vídeos proyectan una imagen positiva, respetuosa y digna.
- **Valorar y esforzarse** en actuar de acuerdo a la cultura y tradiciones locales para la reproducción de imágenes.
- **Asegurar** que las imágenes son representaciones honestas del contexto y de los hechos.
- **Mostrar** a las niñas, niños y adolescentes como agentes activos de cambio y no como sujetos pasivos receptores de una acción.

## Durante la entrevista

1. Tomar un tiempo para presentarse, explicar quién es, qué hace, dónde trabaja, por qué y para qué se hace la entrevista.
2. Garantizar un ambiente inclusivo, seguro y de buen trato.
3. No usar palabras que estigmaticen, humillen o dañen la integridad de la niña, niño o adolescente.
4. No permanecer a solas con niños, niñas o adolescentes. En todo momento debe estar presente el padre, madre, cuidador, cuidadora, tutor o tutora.
5. Evitar, en toda circunstancia, la puesta en escena.
6. Respetar el derecho del niño o la niña a detener la entrevista en cualquier momento.
7. Tener en cuenta que las entrevistas sobre violencia contra la niñez y la adolescencia **solo se pueden hacer a quienes hayan superado ya la situación de violencia o abuso.**
8. No facilitar su correo electrónico personal, su número de teléfono y sus cuentas de redes sociales personales a las niñas, niños y adolescentes.

## Al presentar la producción periodística

La forma en la que se presenta una nota, entrevista o reportaje determinará el mensaje final que los receptores recibirán. Es por lo tanto importante un manejo adecuado de la información.

1. A la hora de escoger imágenes y sonidos de apoyo, procurar utilizar siempre aquellos que refuercen la opinión o historia del niño, niña o adolescente.
2. No hacer estigmatizaciones o usar términos denigrantes como “minusválido” o “adolescente delincuente”. No se debe calificar al niño o a la niña, sino a la situación. Asimismo, no es correcto utilizar el término de “violado/da” para referirse a un niño o una niña que ha sufrido violencia sexual, el lenguaje debe remitir a la situación utilizando el termino “niño o niña víctima de abuso o violencia sexual”.

**EL DERECHO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A UNA VIDA DIGNA Y LIBRE DE TODA FORMA DE VIOLENCIA ES RESPONSABILIDAD DE TODAS Y TODOS.**

**En ningún momento se puede dar información que permita la identificación de la persona entrevistada, como su nombre completo, dirección, lugar de estudio, nombres de los padres, madres o cuidadores, o detalles excesivos.**



[www.educo.org](http://www.educo.org)



@educoong



@educo\_ONG



@educoong



Member of ChildFund Alliance